



Parents, citoyens, les professeurs s'adressent à vous

par le biais de l'intersyndicale académique représentant 87 % des suffrages exprimés par les professeurs
lors des élections professionnelles de décembre 2014

**SNES-FSU, SNEP-FSU, SIAES-FAEN, SN-FO-CL, SNETAA-FO, SNALC-FGAF,
CGT'Educ'action, SUD Education, SNCL FAEN**

Pour un autre collège 2016

Jeudi 11 juin 2015, une deuxième journée de grève perturbe le fonctionnement des collèges. Nous sommes conscients du désagrément subi par les familles et nous tenons à vous dire qu'aucun professeur ne prend une telle décision à la légère.

Nous avons à nouveau cessé le travail aujourd'hui pour demander l'abrogation de la réforme du collège, dite Collège 2016.

Ne soyez pas dupes de la communication médiatique, qui s'apparente à de la publicité mensongère :

Non, la réforme *Collège2016*, ce n'est pas l'excellence pour tous !

Non, la réforme *Collège 2016*, ce n'est pas l'égalité !

Non, la réforme *Collège 2016*, ce n'est pas l'accompagnement personnalisé pour chacun !

Si c'était le cas, tous les professeurs soutiendraient cette réforme !

La réforme détruit des dispositifs et des enseignements qui fonctionnent, d'abord pour des raisons budgétaires : les langues, la technologie, les sciences...

Elle met en place des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires, vides de contenus, sur les heures d'enseignement des disciplines. Encore moins de temps pour apprendre le français, les mathématiques, travailler des savoirs qui font grandir.

Elle met en place un Accompagnement Personnalisé sans le financer : il se déroulera en classe entière !

L'excellence pour tous, ce serait que chaque élève ait le temps de comprendre, d'apprendre et de travailler : il faudrait réduire les effectifs des classes, mettre en place des dédoublements, repenser les programmes disciplinaires en cohérence, varier les situations d'apprentissage et les objets d'étude.

L'égalité, ce serait garantir les mêmes objectifs pour tous quels que soient la classe ou l'établissement, lutter contre les discriminations sociales et la ghettoïsation de certains enseignements, donner plus à ceux qui ont moins, scolariser tous les élèves dans un service public de qualité.

La personnalisation, ce serait donner plus à ceux qui ont moins en leur permettant de passer plus de temps avec leur professeur dans des groupes à effectifs réduits pour bénéficier de soutien dans les apprentissages.

La réforme *Collège 2016* est, sous un vernis pédagogique, une réforme de la gestion des collèges qui permet, au prétexte d'autonomie, d'accroître la flexibilité dans la gestion des moyens en modulant les horaires disciplinaires établissement par établissement. Elle instaure un collège à deux vitesses.

Ce faisant, elle pose la question de la continuité des enseignements car elle ne permet plus de garantir la continuité des enseignements aux familles qui déménageraient ou souhaiteraient changer de collège en cours de cycle, ni du point de vue des horaires ni du point de vue des programmes.

Parents, citoyens, cette réforme vous concerne !

Soutenez le mouvement des professeurs.

Signez la pétition en ligne :

unautrecollege2016.net